

Jaarverslag GMR 2015

2015 begint goed. De begroting voor 2015 wordt goedgekeurd. GMR komt in 2015 in totaal zes keer bij elkaar. Behalve over de begroting, spreekt zij over het scholings- en taakbeleid en het strategisch beleidsplan. Halverwege het jaar verlaat onze voorzitter, Cees Schagen, de GMR. De GMR maakt zich gaandeweg het jaar meer zorgen over de afnemende bezettingsgraad. Een oplossing wordt nog niet gevonden. Op de laatste bijeenkomst verwelkomen we Barbara, die de GMR gaat ondersteunen.

19 januari 2015

De GMR bespreekt met name de begroting voor 2015 en keurt deze goed.

9 maart 2015

Eerst brainstormen we met de bestuurder van Ithaka over de toekomst van het vrijeschoolonderwijs. Daarbij worden verschillende sterke kanten en aandachtspunten benoemd. Die hebben eigenlijk allemaal te maken met de vraag hoe je trouw kunt blijven aan de kernwaarden van de vrijeschool in een veranderende wereld. Specifieke thema's daarbinnen zijn bijvoorbeeld ICT, de autonomie van de leerkracht, de menselijke maat in de school, sociale vaardigheden en culturele diversiteit. Op basis van een serie van deze discussies zal Ithaka met een visie-document komen.

Daarna spreekt de GMR over het beleid ten aanzien van de scholing en coaching van de leerkrachten. Het belangrijkste discussiepunt is de vraag hoeveel ruimte er (qua tijd en geld) bestaat voor een individuele invulling van de scholing per leerkracht.

18 mei 2015

De GMR stemt in met het taakbeleid, waarin de CAO vertaald is naar concretere regels en afspraken over taken en uren van leerkrachten. Een belangrijk gesprekspunt is de vraag hoe omgegaan moet worden met de specifieke belasting van euritmie-docenten. De GMR stemt in met het uitgangspunt dat voor alle leerkrachten het taakbeleid leidend moet zijn.

Tegelijkertijd benadrukken we dat we het belangrijk vinden dat bestuur en euritmisten samen tot een oplossing komen hoe binnen deze kaders met euritmie om te gaan.

Verder stemt de GMR met het formatieplan van de Stichting voor de komende jaren. Hierin wordt bepaald wat de streef-formatie per school is, op basis van (verwachte) leerlingen aantallen. Een voorstel van de Stichting voor een apart protocol waarin uitgelegd wordt hoe de informatie-voorziening naar gescheiden ouders wordt geregeld, is aangehouden. De GMR vraagt zich af of zo'n protocol in de voorgestelde vorm nodig is.

21 september 2015

We spreken vooral over hoe we het werk in de GMR beter kunnen organiseren, en nemen afscheid van Cees Schagen (leerkracht van de Rudolf Steiner school) als gedreven en bekwame voorzitter. Hoe we verder gaan, hangt af van de administratieve ondersteuning die Ithaka kan bieden. Voorlopig neemt Richard van der Wurff (ouder uit Oudorp) het voorzitterschap waar.

3 november 2015

De GMR keurt de nieuwe functiewaardering binnen Ithaka goed. Verder bespreken we het visiedocument van het bestuur. In dat document passeren een aantal waarden de revue die volgens de stichting (en de GMR) in het vrijeschoolonderwijs belangrijk zijn. Dat document zal gebruikt worden om richting te geven aan nieuwe inhoudelijke discussies binnen Ithaka over verschillende beleidsonderwerpen.

8 december 2015

Het eerste belangrijke agendapunt op deze laatste vergadering van 2015 is de begroting van Ithaka. Charlotte Piepers van Ithaka legt ons uit hoe die wordt opgesteld. Net als bij de begrotingen van de afzonderlijke scholen, wordt de Ithaka begroting voor een belangrijk deel bepaald door het aantal leerlingen (die voor inkomsten zorgen) en het aantal leerkrachten (waar het meeste geld aan wordt besteed).

Op veel scholen zien we het leerlingenaantal stijgen. Daardoor nemen de kosten (voor leerkrachten) toe. De inkomsten stijgen echter pas een jaar later, vanwege de manier waarop het ministerie werkt. Daardoor ontstaat een tijdelijk gat. Ithaka is gelukkig groot en sterk genoeg dit op te vangen. Daardoor kunnen we groeien zonder in de problemen te

komen, en blijft er ook nog geld over voor investeringen in bijvoorbeeld meubilair, ICT en onderwijsmethoden. De GMR geeft een positief advies over deze begroting.

We staan in het kader van de begroting stil bij het voorstel om een Ithaka-breed investeringsfonds in te richten. De GMR vindt dit een goed idee, omdat op deze manier het vrijeschoolonderwijs op alle locaties bevorderd kan worden. Wel adviseren wij om expliciet vast te leggen dat de schooldirecteuren gemeenschappelijk zeggenschap houden over de besteding van deze gelden (die per slot van rekening uit hun schoolbegrotingen komen). Ook willen wij graag dat bestedingen duidelijk en transparant gedocumenteerd worden.

Behalve de begroting, spreken we opnieuw over het document waarin Ithaka, op basis van de bestaande wetgeving, de spelregels vast legt hoe scholen en ouders elkaar moeten informeren in geval van een scheiding. Dit om misverstanden of problemen te voorkomen. De GMR adviseert in dit document alleen de noodzakelijke regels op te nemen, met hun wettelijke achtergrond.

Het derde grote agendapunt zijn de reglementen van de GMR zelf. Die moeten opnieuw worden vastgesteld. We gaan inhoudelijk niet veel veranderen.

De GMR maakt zich zorgen over de participatie van sommige scholen. De GMR roept alle MR'en op er voor te zorgen dat hun school ook in de GMR is vertegenwoordigd.

Richard van der Wurff
voorzitter GMR