



## **Medezeggenschapsraad jaarverslag 2014-2015**

## **Inhoudsopgave**

1. Introductie.....	blz.3
2. De MR van De Meiboom school.....	blz.4
2.1. Doelstellingen.....	blz.4
2.2. Samenstelling.....	blz.4
2.3. Communicatie.....	blz. 5
2.4. Bijeenkomsten en thema's .....	blz.5
3. Aandachtspunten voor schooljaar 2015-2016.....	blz.9
4. Dankwoord.....	blz. 9

## 1.Introductie

Voor u ligt het jaarverslag 2014-2015 van de medezeggenschapsraad (verder in het verslag MR genoemd) van basisschool De Meiboom te Hoofddorp.

In dit jaarverslag wordt een overzicht gegeven van de werkzaamheden van de MR van basisschool De Meiboom in het schooljaar 2014-2015.

Het schooljaar 2014-2015 betekende voor de MR een nieuw begin. Aan het einde van vorig schooljaar is afscheid genomen van twee leden van de MR waardoor met een gedeeltelijk nieuwe samenstelling is gestart.

Dit betekende dat het jaar vooral is gebruikt om de MR haar rol te laten verkennen, kennis te vergaren en zich te profileren binnen de school, binnen de organisatie en bij de ouders. De MR heeft geïnvesteerd in de communicatie met directie, de Generale Medezeggenschap Raad (verder in het verslag GMR genoemd) en met de ouders en heeft zich degelijk bezig gehouden met de dagelijkse gang van zaken op school.

De MR vergaderingen zijn openbaar. Dit houdt in dat het mogelijk is voor ouders om na het eerste half uur de MR vergaderingen bij te wonen.

Schroom niet als ouder om contact met ons op te nemen of ons aan te spreken, als u vragen of opmerkingen heeft over schoolzaken.

Mail ons via [mr@demeiboom.nu](mailto:mr@demeiboom.nu). Wij horen graag van u!

Met vriendelijke groet,

De MR-leden: Maria van Breukelen, Peter Buis, Alexander van der Pijl, Ligia Hera

## **2.De MR van de Meiboom school**

### **2.1.Doelstellingen**

De MR van de Meiboom is een platform voor ouders en leerkrachten die namens hun achterban meedenken over het beleid en de ontwikkelingen binnen onze school. De MR streeft naar samenhang tussen de docenten, de directie en de ouders. Dat doet de MR door een transparante communicatie met alle partijen.

Graag willen wij dat de belangen van kinderen, ouders, docenten, schooldirectie en de stichting Ithaka allemaal meegenomen worden in de beslissingen die genomen worden en het beleid dat ontwikkeld wordt.

De MR draagt ook toe aan het waarborgen van kwalitatief goed onderwijs in een veilige en prettige omgeving voor alle kinderen van onze school.

Omdat onze school onder het bevoegd gezag van Ithaka valt, is er naast de MR een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR verder in het verslag genoemd) voor boven schoolse zaken. Deze wordt door ons regelmatig bezocht.

Eigenlijk praat de MR over alles wat met de school te maken heeft. Elk belangrijk besluit dat het bestuur wil nemen, moet worden voorgelegd aan de MR. Tevens kan de MR op haar beurt, elk standpunt dat zij heeft, voorleggen aan het bestuur.

De MT heeft 2 belangrijke rechten:

- Adviesrecht: wil eigenlijk zeggen, dat het schoolbestuur rekening houdt met de adviezen die de MR afgeeft. Dat betekent echter niet, dat het bestuur elk advies van de MR zomaar hoeft over te nemen (bijv. bij aanstellingen of ontslagen).
- Instemmingsrecht: het schoolbestuur kan zonder instemming van de MR sommige besluiten niet nemen. (bijv. bij het opstellen van het schoolplan).

### **2.2.Samenstelling**

De MR bestaat uit twee ouders en twee personeelsleden. De zittingstermijn van een MR-lid is 3 jaar. Wanneer er een vacature ontstaat binnen de MR kan iedere ouder met een kind op school of personeelslid zichzelf beschikbaar stellen. Bij meerdere aanmeldingen voor één vacature, worden verkiezingen gehouden waarbij degene met de meest stemmen tot MR-lid wordt benoemd.

De MR had dit schooljaar een gewijzigde samenstelling t.o.v. vorig jaar. Dat komt door het vertrek uit de MR van Ella (leerkracht klas 1&2) en Lisette van Doorne (ouder).

Ligia Hera en Alexander van der Pijl vormden de oudergeleding. Maria van Breukelen en Peter Buis vormden de personeelsgeleding.

Wij bedanken Ella en Lisette voor hun bijdrage aan de MR tot dit schooljaar.

### **2.3. Communicatie**

Zoals aangegeven zijn de vergaderingen van de MR openbaar en kunnen dus door ouders en personeel leden bijgewoond worden. De bijeenkomsten data en tijden waren via de digitale agenda van tevoren bekend gemaakt. Wij werken met agendapunten. Deze zijn niet van tevoren bekend gemaakt maar zijn opvraagbaar bij de leden van de MR. Dat geldt ook voor de notulen van de MR vergaderingen.

Communicatie tussen MR-ouders-schoolteam-schooldirectie;

Door het organiseren van algemene ouder vergaderingen hebben alle partijen zich op een positieve manier kunnen laten zien aan de ouders en leerkrachten. Het schoolteam spant zich in om de communicatie met ouders goed te laten verlopen. Dit gebeurt bij voorkeur via direct contact maar waar mogelijk ook via mail en de school website. De MR is van mening dat de communicatie tussen alle partijen goed verloopt. Door de kleinschaligheid van onze school zijn de communicatie lijnen tussen deze partijen kort, fijn!

### **2.4. Bijeenkomsten en thema's**

In schooljaar 2014-2015 is de MR zes keer bijeen geweest met de kanttekening dat de laatste vergadering dubbele tijd in beslag nam. Bij sommige bijeenkomsten was de directie, in de persoon van Rob van Tricht ook aanwezig om toelichting te geven over verschillende onderwerpen of te overleggen.

De inhoud van de vergaderingen van dit jaar kunnen op drie thema's ingedeeld zijn:

- a) concepten d.w.z. goed vrije school onderwijs en onderwijskwaliteit;
- b) intern beleid d.w.z. algemene gang van zaken op school, open dagen, jaarmarkt, formatieplan, schoolgids, budgetten;
- c) extern beleid: plaats van de Meiboom binnen het aanbod van de vrije scholen in de regio en binnen Ithaka, tevens het contact met de GMR.

*a)Goed vrijeschoolonderwijs en onderwijskwaliteit op de Meiboom*

De MR is op de hoogte van de ontwikkeling van goed vrijeschool onderwijs en een veilige schoolomgeving in de breedste zin van het woord.

In de vergaderingen van de MR kwam het concept van goede vrije school onderwijs regelmatig aan bod. Het onderwijs van de 'Meiboom' streeft naar het opvoeden van kinderen tot vrije en onafhankelijke mensen die de kennis bezitten om hun dromen waar te kunnen maken. 'Vrij' in de betekenis van het ontdekken van eigen talenten, het geven van de eigen mening en vrij om met respect met andere mensen om te gaan.

Leren met hoofd, hart en handen staat centraal. De MR is alert op het garanderen van het leren van de kinderen op deze manier. Kinderen komen aan hun cognitieve ontwikkeling op een natuurlijke manier die de balans tussen de cognitieve, emotionele en motorieke ontwikkeling waarborgt. De docenten van onze school zijn ondersteund door continue professionalisering op het gebied van vrijeschool onderwijs. Vanuit haar rol als IB-er heeft Miranda de school uitstekend ondersteund op het gebied van het onderwijskwaliteit.

#### *b) Intern beleid*

De MR was zoals gezegd betrokken bij de algemene gang van zaken op school.

#### De school volop in de groei

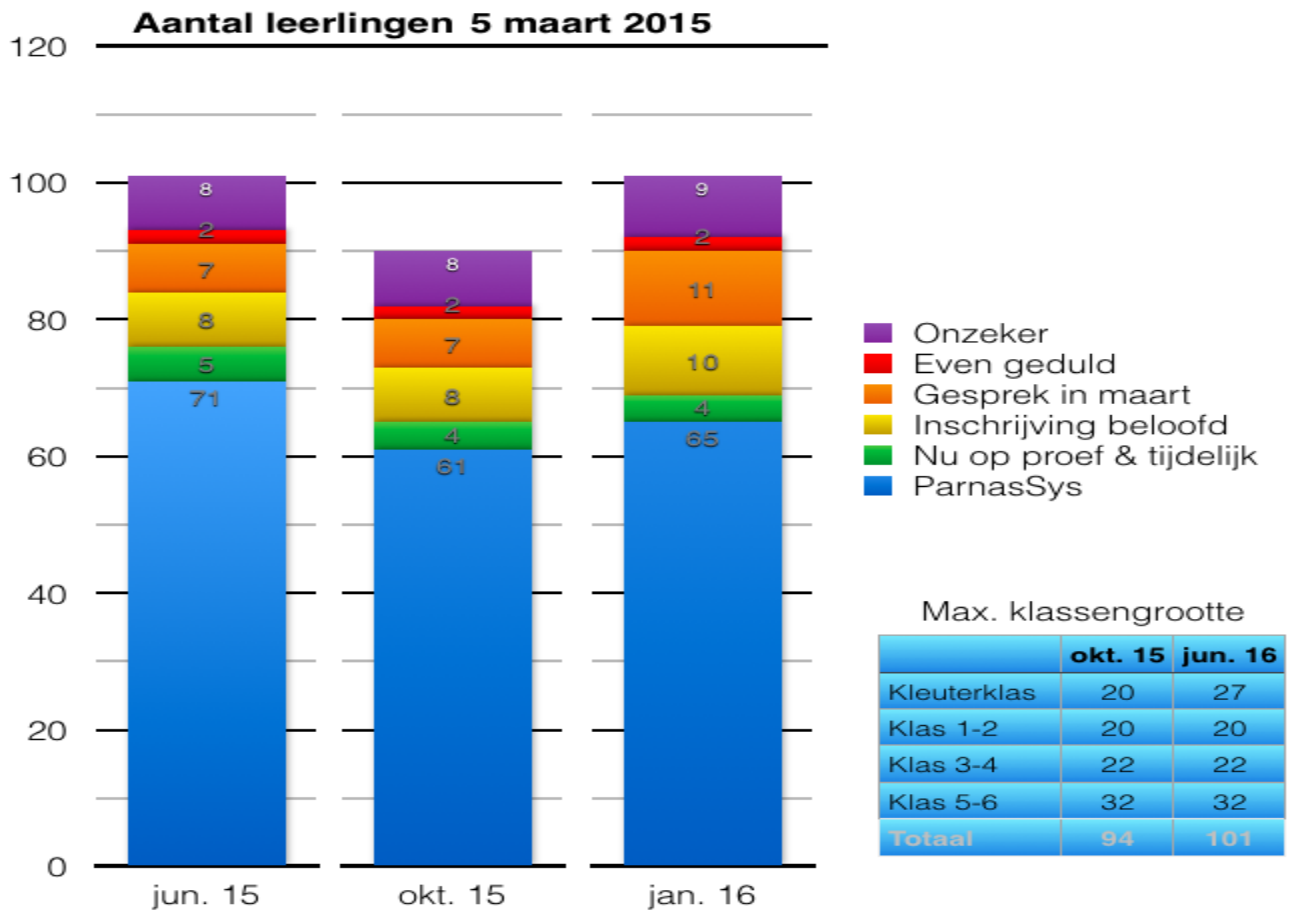
Speciale aandacht ging afgelopen jaar uit naar het onderwerp ‘groei van de school’. Er zijn tal van activiteiten georganiseerd die onze school onder de aandacht bracht, onze dank gaat naar iedereen die de school heeft ondersteund. De MR heeft ook haar bijdrage geleverd aan het tot stand komen van deze activiteiten.

Er is sprake van zeer positieve ontwikkelingen binnen de Meiboom school en de MR gaat verder met de directie, met Ithaka en met de ouders van de school samenwerken om deze positieve ontwikkelingen voort te zetten. Het is onze wens om een balans te kunnen creëren tussen kwaliteit en kwantiteit.



Onderaan leest u informatie over de leerlingen aantallen:

Stand van zaken maart 2015:



In de periode tussen maart 2015 en de zomervakantie zijn er extra inspanningen geweest (o.a. een tweede open dag op de marktdag) om de school verder te promoten.

Opvallend is het feit dat de nieuwe leerlingen veelal uit Hoofddorp komt, en dat de ouders van de nieuwe kinderen bewust en overtuigd kiezen voor het vrijeschoolonderwijs.

Vrijeschool onderwijs heeft de laatste jaren een sterke positieve imago gekregen - zie link naar artikel:

<http://www.vrijeschoolbreda.nl/content/downloads/Artikel%20over%20vrijeschool%20Volkskrant%20Magazine.pdf>

Het is onze ambitie om de school te ondersteunen in het waarmaken van de kwaliteiten van de vrijeschool onderwijs op onze school.

## Het schoolgebouw.de omgeving van de school

Dit schooljaar is ook aandacht gegeven aan het comfort van het schoolgebouw en haar omgeving. Het comfort van de interieur van het schoolgebouw verdient extra aandacht, dit punt nemen wij mee voor de toekomst. Het is ons doel om een interieur te creëren die bij het concept van het vrijeschool onderwijs past: warm. licht, duurzaam.

Er is veel gewerkt aan de omgeving van de school. Vol trots kijken wij naar de tuin waarin onze kinderen ook werken onder begeleiding van sommige ouders.

Het staat op onze agenda om een luifel bij de ingang te kunnen laten maken.

Doordat de school in een woonerf ligt waar ook andere scholen gevestigd zijn, is de verkeerssituatie rondom de school in de ochtend en in de middag onoverzichtelijk. Auto's, fietsen en voetgangers maken gebruik van dezelfde ruimte. Vanuit de MR komt het verzoek aan de ouders om de kinderen voor zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school te brengen. Voor de ouders die de kinderen met de auto brengen is het verzoek om de auto niet in de directe omgeving van school te parkeren. Er is een groot parkeerplaats die sneller vanaf de hoofdweg bereikbaar is en uit het zicht ligt van het schoolgebouw.

## Tevredenheidsonderzoek

Het tevredenheidsonderzoek uit 2015 is geëvalueerd door de MR. De respons was laag waardoor er geen betrouwbaar algemeen beeld van de school door ouders en kinderen gevormd kon worden. De respondenten waren positief tot zeer positief over de gang van zaken bij onze school. De MR streeft ernaar een grotere inbreng te leveren aan dat onderzoek.

## MR Reglement

De MR heeft het MR- reglement samengesteld, met dank Lisette van Doorne. Het document is gepubliceerd op de site van de school.

Tevens is de school aangesloten bij de Geschillencommissie.

### *c) Extern beleid*

De MR streeft om de school te profileren binnen het aanbod van het vrijeschool onderwijs in de regio. Dat willen wij doen door middel van het bieden van goed onderwijs, door middel van een balans te zoeken tussen kwaliteit en kwantiteit op onze school. Het is ook ons doel dat alle ouders en kinderen van de Meiboom trots zijn/worden op 'hun school'.

Graag willen wij ook in de toekomst de directie van de school adviseren om de betrokkenheid tussen alle partijen(kinderen-docenten& organisatie-ouders )te versterken en de koers die nu gaande is te behouden en te optimaliseren Wij beschouwen betrokkenheid van fundamentele betekenis voor de ontwikkeling van een echte gemeenschap op onze school.

Dit jaar zijn wij ook in gesprek met GMR geweest. Bij zaken zoals: begrotingen, ouderbijdrage, personeel, schoolonderhoud, strategisch beleid is onze MR bij betrokken geweest.



### **3.Aandachtspunten voor schooljaar 2015-2016**

De MR heeft als voornemen om zich in het schooljaar 2015-2016 te blijven richten op de volgende zaken:

- Communicatie: de MR blijft zichtbaar en benaderbaar voor de ouders van de school, het team, de directie en Ithaka. We zijn op zoek naar manieren om ouders beter te informeren over zaken die spelen op school, zowel de leuke als de minder leuke dingen.
- Kwaliteit van onderwijs: wij willen op de hoogte blijven van ontwikkeling van goed vrijeschool onderwijs en een veilige schoolomgeving voor onze kinderen. De taak van het onderwijskwaliteit hoort ook bij de nieuwe interne begeleider thuis.
- Schoolgebouw: wanneer er extra budget gevonden zal worden gaat de voorkeur van de MR uit naar het moderniseren van de aula van de school en het maken van een luifel bij de entree.
- Omgeving van de school: verder werken aan de tuin.

### **4.Dankwoord**

Wij hebben de samenwerking met iedereen die betrokken was bij de ontwikkelingen in de school als zeer prettig ervaren en hopen dit voort te kunnen zetten volgend schooljaar. projecten.  
Wij bedanken:

- alle ouders van de school voor hun interesse, betrokkenheid en samenwerking;
- Rob van Tricht voor zijn inzet en samenwerking. Wij wensen Rob succes en plezier met zijn nieuwe baan;
- Ella en Lisette voor hun bijdrage aan de MR in het verleden;
- de PR Commissie (Yvonne van Beek, Renske Overbeek ) voor hun bijzondere contributie om de bekendheid van de school te vergroten;
- Miranda voor alles wat zij voor de school heeft gedaan. Wij wensen Miranda succes en plezier met haar nieuwe baan in Haarlem!
- de GMR leden voor hun fijne samenwerking met onze school

Met vriendelijke groet,

De MR-leden

Juli 2015

