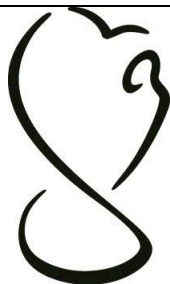


**Evaluatie
(School)jaarplan
2015-2016**



DE TOERMALIJN
VRIJESCHOOL VOOR DE BOLLENSTREEK

Jaar

2015-2016

School

De Toermalijn

Schoolleider

Willem Kamper

Datum

20 juni 2016

Inleidend

In de evaluatie van het jaarplan 2015-2016 kijken we terug op de verbeterpunten van het afgelopen schooljaar 2015-2016 zoals deze op 31 mei 2015 zijn vastgelegd in het jaarplan door de vorige schoolleider Dorian Hendriks. Zij nam in november 2015 afscheid.

Per gekozen verbeterpunt treft u, naast de in rood gemarkeerde vlakken (verloop en uitkomst), de evaluatie aan. Vervolgens vindt u naast de lichtgroen gekleurde vlakken hetgeen wij op het gebied van de borging en het vervolg doen en voornemens zijn.

Gekozen verbeterpunten (globaal)

	Beleidssterrein –Thema	Gekozen verbeterpunten
1	Leerstofaanbod	a.ICT (Ithaka) b.Rekenen wiskunde, oriëntatie op nieuwe methode c. Doorgaande lijn kleuters
2	Didactisch handelen	a.HGW verder implementeren b.HB aanbod
3	Communicatie	Communicatie met ouders (o.a. opbrengsten) Communicatie onderling
4	Zorg en begeleiding	Communicatie over extra zorg
5	Kwaliteitszorg	a. ParnasSys kennis vergroten en invoeren van meer relevante gegevens. b. Monitoren sociale veiligheid
6	Opbrengsten	a.Anders verantwoorden: portfolio, groeitrap, b.Toetsen Boomtestuitgevers
7	Schoolplan	Blijvend in ontwikkeling.

Evaluatie en borging per verbeterpunt en per beleidssterrein

Beleidssterrein	Leerstofaanbod
1a.Verbeterpunt (wat)	ICT gebruik en mediawijsheid
Gewenste situatie (doel)	Bijv. Beheersing Word en algemeen gebruik
Activiteiten (hoe)	Op Ithaka niveau
Betrokkenen	Directeuren en staf Ithaka
Periode (wanneer)	Schooljaar 2015-2016
Eigenaar (wie)	Ithaka
Kosten	-
Evaluatie	

Verloop en uitkomst	ICT en mediawijsheid zijn onderwerpen die dit jaar Ithakabreed aandacht hebben gehad o.a. middels een symposium in september bedoeld voor alle vrijescholen in Nederland en een speciale Ithakea-studiedag in maart 2016. Het onderwerp is als vraagstuk daardoor meer gaan leven binnen het team.
Borging/vervolg	Hoe wij mediawijsheid systematisch vorm gaan geven binnen ons onderwijs op de Toermalijn is nog een vraag? Deze vraag wordt uitgewerkt meegenomen in het komende jaarplan.

Beleidssterrein	Leerstofaanbod
1b. Verbeterpunt (wat)	Rekenen wiskunde, oriëntatie op nieuwe methode
Gewenste situatie (doel)	Een geschikte rekenmethode waar binnen het oefenuur effectief en gedifferentieerd mee kan worden gewerkt.
Activiteiten (hoe)	Advies in winnen bij deskundigen, diverse zichtzendingen binnen laten komen, met deel van leerkrachten en leerlingenraad bekijken
Betrokkenen	Team, IB, directie
Periode (wanneer)	Schooljaar 2015-2016
Eigenaar (wie)	Ithaka
Kosten	Nader te bepalen
Evaluatie	
Verloop en uitkomst	Het proces is verlopen zoals voorgenomen. Er is een keuze gemaakt voor de methode Alles Telt.
Borging/vervolg	De implementatie van de methode gaat het komende schooljaar plaats vinden. De leerkrachten krijgen daarin ondersteuning middels minimaal een studiemiddag aan het begin van het schooljaar.

Beleidssterrein	Leerstofaanbod
1c. Verbeterpunt (wat)	Doorgaande lijn kleuters: Afstemming krijgen over de leerlijnen vanaf de kleuterklas naar de onderbouw. Afstemming krijgen over het leerstofaanbod in de kleuterklassen op het gebied van: taal; voorbereidend rekenen, lezen en schrijven; motorische, sociale en emotionele ontwikkeling.
Gewenste situatie (doel)	Er wordt gewerkt vanuit schoolbrede afspraken
Activiteiten (hoe)	Inbreng in kleuterverleg, uitnodigen leerkracht klas 1 met IB
Betrokkenen	Leerkrachten kleuterklas
Periode (wanneer)	Schooljaar 2015-2016
Eigenaar (wie)	IB en directie
Kosten	-
Evaluatie	
Verloop en uitkomst	Dit is, wegens tijdgebrek, niet opgepakt. We nemen dit verbeterpunt mee naar het jaarplan voor het komende schooljaar
Borging/vervolg	Nog niet van toepassing

Beleidssterrein	Didactisch handelen
2a. Verbeterpunt (wat)	HGW verder implementeren: expertise vergroten van leerkrachten d.m.v. het implementeren van handelingsgericht werken met daaraan gekoppeld theoretische vorming op het gebied van Mediërend Leren®.

Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten die d.m.v. training kennis opbouwen over deze doelgroep en adequaat leren handelen zodat het welbevinden van de doelgroep en de leerkracht ook van grote invloed worden op het sociale klimaat van de klas en de hele school. De leerkracht kan kortdurende interventies toepassen. De leerkracht heeft handvatten om de functie van het lastige gedrag te doorgronden. De leerkracht weet handelingsstrategieën toe te passen en weet de vooruitgang te meten.
Activiteiten (hoe)	De BVS-advies en aan o.a. de hand van het boek "Groepsplan gedrag" van Kees van Overveld Werkochtenden en collegiale intervisie en klassenbezoek.
Betrokkenen	Team inclusief directie en IB
Periode (wanneer)	Gedurende studie (mid) dagen hele jaar.
Eigenaar (wie)	IB en Directie
Kosten	€500,--
Evaluatie	
Verloop en uitkomst	In november heeft een studiedag plaats gevonden onder leiding van Paul van Meurs. Vanaf begin maart is er middels wekelijks werkoverleg op teamniveau verdiepend gewerkt op gebied van rekenen en geletterdheid (zie ook document werkoverleg en evaluatie)
Borging/vervolg	Voortzetting werkoverleg en ook in leerkracht-volgesprekken tussen leerkracht en IB-er en IB-er schoolleider.

Beleidsterrein	Didactisch handelen
2b. Verbeterpunt (wat)	Meer aangepast aanbod voor meer-hoogbegaafden
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen met een vastgestelde of vermoeden van meer-of hoogbegaafdheid voorzien in hun onderwijsbehoefte.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • schoolbreed de begeleiding van deze doelgroep structureren zodat er een doorgaande lijn is door alle leerjaren heen • uitdagingen die specifiek zijn voor deze doelgroep met hen aangaan en hen de vaardigheden aanleren die nodig zijn voor het succesvol doorlopen van hun schooltijd
Betrokkenen	Alle leerkrachten en een werkgroep met ook ouders
Periode (wanneer)	Hele schooljaar
Eigenaar (wie)	Werkgroep HB
Kosten	Buiten die van de BVS niets
Evaluatie	
Verloop en uitkomst	<p>Er is in september een studiemiddag en aansluitend een gespreksavond geweest over hoogbegaafdheid.</p> <p>Op een studieochtend begin februari is een aanzet gegeven tot een blik richting de toekomst op het gebied van integrale ondersteuning voor onder meer de leerlingen die naar boven toe opvallen. (De opbrengst van deze studiedag is vastgelegd in een document: 'stip op de horizon: aanzet tot een integraal ondersteuningsbeleidsplan')</p> <p>Albert de Vries van de Academie voor ervaren leren heeft in de aanloop naar deze studieochtend de leerkrachten in hun klas</p>

	<p>geobserveerd. Vervolgens zijn er met de leerkrachten en de schoolleider verdiepende gesprekken gevoerd gericht op versterken van het eigen intuïtieve handelen in de klas.</p> <p>In maart is er schoolbreed een inventarisatie gemaakt van leerlingen die op het gebied van rekenen naar boven toe opvallen.</p> <p>De leerkracht in klas 6 heeft daar het afgelopen jaar in haar klas mee geëxperimenteerd met haar aanbod voor leerlingen die meerbegaafd zijn op gebied van rekenen. De leerlingen werden specifiek voor hen ontworpen opdrachten gegeven waar zelfstandig in groepjes aan gewerkt kan worden.</p> <p>De leerkracht heeft dit met de betreffende leerlingen systematisch geëvalueerd volgens de methode anders evalueren van Annemieke Zwart.</p> <p>Daarnaast heeft de intern begeleider wekelijks met een selecte groep leerlingen gewerkt aan het 'leren leren'. Onder deze selecte groep bevinden zich tevens een aantal meerbegaafde leerlingen. In klas 4 heeft de onderwijsassistent wekelijks gewerkt met een groepje meerbegaafde leerlingen op het gebied van rekenen.</p>
Borging/vervolg	Meer-en hoogbegaafdheid is een onderwerp dat terugkomt in het nieuwe jaarplan. Er wordt een projectplan ontworpen.

Beleidsterrein	Communicatie
3. Verbeterpunt (wat)	Hoe te communiceren met behoud van eigen grenzen, maar wel in openheid
Gewenste situatie (doel)	Effectieve communicatie met ouders en team in balans
Activiteiten (hoe)	Studiemiddagen o.l.v. Margareta von Salisch
Betrokkenen	Iedere leerkracht, IB en directie
Periode (wanneer)	2x per jaar bij oudergesprekken en op behoefte van ouder 2 studiemiddagen
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	€2500,-
Evaluatie	
Verloop en uitkomst	In november 2015 heeft er een trainingmiddag plaats gevonden gericht op het versterken van de communicatie met ouders. We hebben geoefend in het elkaar in de samenwerking waarnemen (middels bedrijfseuritmie)
Borging/vervolg	Communicatie blijft een terugkerend onderwerp van verbetering, en komt terug in het volgende jaarplan.

Beleidsterrein	Zorg en begeleiding
4. Verbeterpunt (wat)	Communicatie over zorg van individuele leerling met ouders
Gewenste situatie (doel)	Alle ouders tevreden
Activiteiten (hoe)	Afspraken tussen begeleiding op schrift stellen.
Betrokkenen	Intern Begeleider
Periode (wanneer)	September 2015
Eigenaar (wie)	Intern Begeleider
Kosten	geen
Evaluatie	

Verloop en uitkomst	Dit is direct door de nieuwe Intern Begeleider opgepakt en loopt. Ouders worden schriftelijk geïnformeerd over de te volgen routes
Borging/vervolg	Direct reageren en verbeteringen doorvoeren zodra uit de feedback van ouders blijkt dat er onduidelijkheden zijn en of onvrede heerst.

Beleidsterrein	Kwaliteitszorg
5b. Verbeterpunt (wat)	Uitbreiding gebruik leerlingvolgsysteem
Gewenste situatie (doel)	Systematisch invoeren van toetsen, gesprekken, groepsplannen en lesvoorbereiding.
Activiteiten (hoe)	1x per maand in vergadering inroosteren
Betrokkenen	Hele team
Periode (wanneer)	Hele schooljaar
Eigenaar (wie)	Intern Begeleider
Kosten	geen
Evaluatie	
Verloop en uitkomst	De kennis bij de leerkrachten is toegenomen en daarmee ook van het effectief gebruik van het leerlingvolgsysteem.
Borging/vervolg	In team regelmatig terug laten komen, ook bij besprekingen tussen leerkracht en IB-er

Beleidsterrein	Kwaliteitszorg
5a .Verbeterpunt (wat)	Vragenlijsten sociale veiligheid
Gewenste situatie (doel)	Inzicht verkrijgen
Activiteiten (hoe)	Uitzetten maart 2016
Betrokkenen	Alle leerlingen
Periode (wanneer)	Maart 2016
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	geen
Evaluatie	Dit is op beperkte schaal gebeurd.
Borging/vervolg	Komt terug als verbeterpunt in volgende jaarplan

Beleidsterrein	Opbrengsten
6a. Verbeterpunt (wat)	Anders verantwoord
Gewenste situatie (doel)	Portfolio
Activiteiten (hoe)	Inbreng in team, discussie, oefenen, afspreken
Betrokkenen	Hele team
Periode (wanneer)	Twee teamvergaderingen als agenda punt
Eigenaar (wie)	Leerkracht van klas 6 Yvonne van Buggenum
Kosten	geen
Evaluatie	
Verloop en uitkomst	Het enthousiasme van de leerkracht (die de opleiding 'Anders Evaluaeren van Annemieke Zwart heeft gevolgd) werkt aanstekelijk. Het plan is om het schoolbreder te ontwikkelen. In het nieuwe jaarplan wordt 'anders evalueren duidelijker en explicieter als een pilot-project beschreven. De uitvoering en resultaten zullen bovenschools worden gevolgd door de binnen Ithaka ingestelde werkgroep Ander Evalueren
Borging/vervolg	Zoals hierboven beschreven

Beleidsterrein	Opbrengsten
6b. Verbeterpunt (wat)	Keuze van andere niet methode gebonden toets.
Gewenste situatie (doel)	Meer aangepaste toets afgestemd op manier leren.
Activiteiten (hoe)	Keuze maken (pilot klas 4 juni 2015) Oriëntatie reeds op bijeenkomst BVS
Betrokkenen	Team
Periode (wanneer)	Januari 2016
Eigenaar (wie)	Intern Begeleider
Kosten	€ 1700,-
Evaluatie	
Verloop en uitkomst	Dit is nog niet gebeurd, mede door wisseling van intern begeleider en nieuwe (andere) prioritering
Borging/vervolg	Komt terug als verbeterpunt in het schoolplan 2016-2017

Beleidsterrein	Schoolplan
7 .Verbeterpunt (wat)	In ontwikkeling houden
Gewenste situatie (doel)	Actueel
Activiteiten (hoe)	1x per maand in vergadering inroosteren
Betrokkenen	Hele team
Periode (wanneer)	Hele schooljaar
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	Geen
Evaluatie	Bij deze
Borging/vervolg	Bespreken in het team