

Jaarverslag MR 2017

Rudolf Steinerschool en De Sterrenzanger

Nieuwe directeur

In de loop van het jaar werd duidelijk dat Maartje Syrier zou stoppen als directeur, en dat er gezocht moest worden naar een opvolger. Cees Schagen en Marieke van Esch zaten als vertegenwoordigers van de MR in de BAC (Benoemings Advies Commissie), samen met nog 2 leerkrachten en Mieke Tolkamp. De BAC heeft na een zorgvuldige voorselectie en een aantal gesprekken Rik Jacobs unaniem aan het bestuur voorgedragen als de juiste kandidaat voor deze functie. Het bestuur heeft deze voordracht opgevolgd en Rik benoemd. Hij is per 1 september 2017 gestart als directeur van de Rudolf Steinerschool en de Sterrenzanger.

Nieuwe leden

In 2017 heeft er weer een wisseling plaatsgevonden onder de leden van de MR. Ilva Zwart (ouder SZ) is vervangen door Martine de Reuver (ouder SZ). Cees Schagen en Erica van Tol (beide leerkracht RSS) hebben hun taak na de zomervakantie overgedragen aan Petra Wieland en Annette Hermans. Een aantal MR-leden heeft de cursus MR-start gedaan.

Begroting

We hebben meegekeken met de begroting. Een grote kostenpost voor schooljaar 2017/2018 zijn de 2 nieuwe klassen (klas 1 en kleuterklas 3) die in september 2017 starten op de SZ.

Zorgplan

De MR heeft gekeken naar het zorgplan. Dat gaat over de kwaliteitsbewaking in school. Hierin staat vast in welke stappen we zorg bieden. Voor kind, klas en leerkracht. Het samenwerkingsverband helpt ons hiermee, soms met geld en soms met mensen.

Jaarplan

Belangrijke punten in het jaarplan:

Rijk leren: Hier liggen nog kansen. Met regelmaat inbrengen in vergaderingen in de klassen. Op de SZ willen we met name uitgaan van het materiaal wat we hebben liggen. Het periode onderwijs is gemakkelijk te differentiëren. De werkgroep Rijk Leren neemt het team mee in de juiste mindset.

Rekenrijk: Nieuwe methode voor rekenen is aangeschaft. Er is nog meer tijd nodig om dit goed te implementeren en monitoren.

ICT: ICT-er/systeembeheerder heeft een concept plan gemaakt van hoe het ICT systeem er uit zou kunnen komen te zien. Moet geïmplementeerd worden.

Vergrijzing van de leerkrachten: Dit gaat de komende 6/7 jaar heel hard. Er zal actief gezocht worden naar nieuw personeel. Ook de banden met de stagiairs worden 'warm' gehouden.

Anders evalueren: Assessments en portfoliopresentaties. Op de SZ is dit in de week van 6 februari voor het eerst gedaan. Veel positieve reacties van ouders, leerlingen en leerkrachten. In juli is er opnieuw een 'Sterrenweek'.

Schoolondersteuningsprofiel (sop)

Dit is een verplicht document vanuit het Samenwerkingsverband. Waar zijn we als school goed in en waar liggen onze beperkingen? De MR heeft mee gelezen.

Ouderbijdrage

Vorig jaar is er flink veel minder binnen gekomen dan begroot. Komend jaar is er minder begroot. Het is belangrijk voor ouders om te weten dat 90-95% van de bijdrage aan personeel wordt besteed. Wellicht iets om mee te nemen in een (schoolbrede of klassikale) ouderavond.

Passend onderwijs

Vanuit handelingsgericht werken wordt er nu gewerkt met Topdossiers (digitaal). Deze worden ook op onze scholen gebruikt. Van hier uit worden arrangementen gegeven voor bepaalde tijd. Het is binnen onze school nog in de fase van ontdekken. Verwachtingen op de lange termijn moeten goed afgestemd worden.

Roswitha is, ook in de kleuterklassen, bezig de risico's in kaart te brengen en de Topdossiers aan te leggen. Hierdoor werk je meer preventief dan curatief.

Er is een oudersteunpunt in oprichting voor ouders die met passend onderwijs te maken hebben. Dit zal doorgegeven worden aan de IB'ers.

Whats-app protocol

In sommige klassen hebben ouders een WhatsApp-groep. Dit gaat niet altijd goed, soms nog veel ruis. In het klassenouderoverleg op de SZ is dit besproken en besloten: Liever geen WhatsApp groep voor de klas. Lottie en Marjolein hebben een protocol gemaakt voor het geval er wel een app-groep is. Het protocol zal op de website worden geplaatst.

Formatie

Er is een nieuwe IB'er op de RSS, Roswita Polderman. Zij gaat een dag minder werken dan Kiek, vanwege een andere invulling van het vak. Anja blijft RT taken uitvoeren, Hella gaat verder met de taken w.b. Rijklerenden. Annemiek en Trudy zijn coördinatoren Rekenen en Taal. Zij vormen met elkaar het ondersteuningsteam. Er is vorig jaar veel gebeurd, maar de neuzen staan weer dezelfde kant op. Op de SZ is Kim de Smet aangenomen voor de eerste klas, en neemt Greta Vink de 3e kleuterklas voor haar rekening.

Schoolgids

Deze is door de MR bekeken en goedgekeurd.

Nieuwe aanmeldingen en wachtlijsten

Rik heeft een nieuw aannamebeleid gemaakt. De MR is akkoord.

Kinderen kunnen vroeg aangemeld worden. Pas vanaf drie jaar is het een inschrijving.

Gekeken wordt naar de verschillende stromen:

- Kleuters: kleuters met al broers/zussen op school, kinderen van de Vlinderboom (peuterspeelzaal), nieuwe gezinnen.
- Zij-instromers (verhuizers): kinderen die wel/niet van een vrije school komen
- Overstappers: ouders uit de buurt die een kind op een reguliere school hebben maar vanuit onvrede kiezen voor de vrije school.

Bij die laatste groep moet goed gekeken worden naar de onderwijsvraag van het kind en de draagkracht van de leerkracht.

Schoolbezoek leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar is langs geweest, en heeft gewezen op het belang van op tijd komen. 3-6-9 regel wordt nu toegepast.

Verder was er teveel verlof toegekend (buiten de vakanties om). Dit moet voortaan voorgelegd worden aan de leerplichtambtenaar.

Staking

DE MR staat achter het besluit van de beide scholen om 2 dagen te gaan staken.

Proces getuigschriften (RSS)

Gevraagd werd of op de RSS de getuigschriften ook eerder dan op de laatste schooldag konden worden uitgereikt, net als op de SZ, zodat je als ouder nog een gesprek met de leerkracht kan hebben als er verrassingen in staan. Leerkrachten waren verdeeld, een enquête onder ouders gaf ook geen helder antwoord, respons was niet groot. Voorlopig verandert er niets; eerst andere prioriteiten.

Klassenouderoverleg (RSS)

Er is gepoogd een klassenouderoverleg op te zetten op de RSS, zoals dat ook op de SZ plaats vindt. Klassenouders en directeur gaan om tafel om o.a. praktische zaken rondom jaarfeesten te bespreken, en om te worden ingelicht over lopende zaken. Bedoeling is dat er korte lijntjes zijn, en dat eventuele problemen snel worden opgepikt. Dit moet nog verder vorm krijgen.

Luchtkwaliteit (SZ)

In klas 3-4 en klas 6 van de SZ is de luchtkwaliteit niet binnen de norm. Hier kun je niet aan twee kanten van het lokaal een raam open zetten om goed door te luchten. Een raampje (zoals vorig jaar gerealiseerd in de poortklas) zou in deze lokalen ook niet afdoende zijn. Maartje heeft overleg gehad met de gemeente Alkmaar. Frisse scholen is voor hen ook een speerpunt. Is nog niets concreets uit gekomen.

Maartje heeft hier ook over gesproken met Herman, deze gaat het opnemen met Jeffrey die zich voor Ithaka met het schoolklimaat bezig houdt. Deze gaat het verder oppakken.

Portfolio (SZ)

De pilot met de portfolio's is door ouders en het team als positief ervaren. Wordt nu uitgebreid en verdiept. Er wordt geïnvesteerd in dialoog. De kinderen maken een selectie uit hun werk, waar ze trots op zijn. De ouder stelt daar vragen over en geeft er tips en tops over.

Aanpassing getuigschriften (SZ)

In klas 1 en 2 krijgt ieder kind 1 van 4 verschillende gedichten/spreuken. Dat zeggen ze ook als groepje op voor de klas, waarbij meer gelet wordt op het ritme. Ouders vonden het jammer dat er geen persoonlijke spreuk was. Ze vonden minder herkenning in de spreuk. Ieder kind kreeg wel een eigen tekening. Het verslag was korter geworden, waar ook commentaar op kwam. Er wordt nog gekeken of dit wordt voortgezet.

Start derde kleuterklas (SZ)

Het was spannend om de nieuwe klas samen te stellen, welke kinderen gaan wel/niet. Het verliep toch soepel. Er zijn wel minder kinderen gestart dan gepland (13). Nieuwe kinderen die instromen komen in de derde kleuterklas. Bij een leerlingaantal van 20 worden de nieuwe instromers weer verdeeld over de drie klassen. De derde kleuterklas zit in het hoofdgebouw.

Bewegende (eerste) klas (SZ)

Positieve geluiden, de leerkrachten zijn heel hard aan het werk om het allemaal voor elkaar te krijgen. Het is een pilot maar iedereen is enthousiast.